

# Maestría en Educación con especialización en Servicios Sociales y Comunitarios

36 créditos

## Descripción del Programa

El programa provee preparación y desarrollo para que los profesionales asesoren a los individuos en instituciones postsecundarias, empresas y organizaciones comunitarias en el avance de su educación, desarrollo profesional y planificación para sus carreras. El programa provee a los egresados con una base de los principios, las teorías y las prácticas sobre el asesoramiento y la consejería general. Los egresados de este programa podrán interactuar y establecer relaciones que les permitan trabajar en situaciones que requieran destrezas de comunicación efectiva, desarrollo profesional, manejo de conflictos, solución de problemas y toma de decisiones. Los egresados tendrán la oportunidad de aplicar conocimiento interdisciplinario sobre las necesidades humanas y el impacto social, económico y cultural para asesorar a las personas en sus transiciones de vida en ambientes educativos, con fines de lucro, sin fines de lucro y gubernamentales. Los egresados estarán preparados para colaborar con diversas partes interesadas, manejar programas para cumplir con las necesidades de los individuos y comunicar recomendaciones relacionadas a la atención, los recursos y los servicios.

Este programa no está diseñado para cumplir con los requisitos para la licencia de las profesiones de trabajo social y consejería.

## Objetivos del Programa

1. Aplicar conocimiento y comprensión sobre las teorías fundamentales de orientación, consejería, desarrollo profesional y de adultez para ayudar a los estudiante y adultos con su educación, carreras y desarrollo profesional.
2. Usar teorías, técnicas y destrezas de asesoramiento y consejería para analizar las necesidades del cliente desarrollar metas e implementar un plan de acción que promueva la planificación para el éxito académico y el desarrollo profesional.
3. Utiliza destrezas de manejo de conflictos, solución de problemas y toma de decisiones para apoyar y guiar a las personas a través de las transiciones de vida con eficacia.
4. Demostrar comunicación oral y escrita efectiva en inglés y español para construir relaciones con individuos y personas de interés, para las labores administrativas y para propagar y presentar materiales que promuevan la participación cívica.
5. Aplicar el conocimiento de asuntos legales y éticos sobre la consejería en instituciones postsecundarias, con fines de lucro, sin fines de lucro y gubernamentales.
6. Diseñar e implementar programas para poblaciones diversas comprendiendo las necesidades humanas, examinar datos recopilados y usando las mejores prácticas para la consejería sobre metas educativas y el desarrollo profesional que ayuden a resolver la falta de personal o el desempleo.
7. Usar técnicas de evaluación para una consejería informada.
8. Entender el contexto y el rol de la diversidad para establecer e implementar prácticas de consejería profesional que sean culturalmente relevantes e inclusivas para estudiantes y adultos en instituciones postsecundarias, servicio comunitario y empresas.
9. Usar la investigación educativa para mantener el desempeño de alta calidad en la práctica.
10. Entender el rango y las características de los recursos comunitarios y sus modelos conceptuales para la atención directa y compartir recursos y servicios.
11. Evaluar las intervenciones más apropiadas para ayudar a estudiantes y adultos a superar barreras educativas y sociales para mejorar su desempeño obteniendo el apoyo y los recursos en sus comunidades.

La secuencia curricular estará disponible al momento de la matrícula.  
El idioma de instrucción y la modalidad del programa están sujetos a disponibilidad.

## Notas:

1. El currículo incluye 100 horas de experiencia práctica en el campo. Los lugares de práctica estarán basados en el área de interés del estudiante y deben ser aprobados.
2. Los estudiantes deben cumplir con las horas mínimas requeridas y las políticas establecidas por agencias educativas locales y estatales para la experiencia de práctica. La práctica requiere horas a tiempo completo durante un semestre. El estudiante debe consultar el Manual de Internado para conocer requisitos específicos y procedimientos.
3. Los estudiantes se deben preparar para esta experiencia de campo durante las horas de operación diarias del lugar asignado. La práctica puede requerir horas de trabajo a tiempo completo en el campo; se recomienda que los estudiantes no tengan otro trabajo a tiempo completo para poder completar la práctica exitosamente.
4. Este programa no es conducente a una licencia o certificación docente en ningún estado. Los estudiantes que quieran convertirse en maestros deben contactar al departamento de educación del estado para determinar cuáles requisitos específicos son necesarios en el estado para la certificación de maestro. Los egresados que quieran obtener una licencia o certificación docente estarán sujetos a requisitos adicionales, según el estado, que pueden incluir experiencia docente o práctica, cursos adicionales, pruebas adicionales o, de requerir un grado específico, obtener un título adicional.

## Currículo del Programa

Cursos Fundamentales		
Curso	Título	Créditos
ESCS 578	Introducción a los Servicios Sociales y Comunitarios	3
EDUC 580	Psicología Educativa: Crecimiento y Desarrollo Humano	3
EDUC 582	Aspectos Éticos y Legales en la Consejería	3
EDUC 588	Instrumentos y Técnicas para la Medición y Evaluación	3
EDUC 584	Técnicas de Consejería Individual	3
EDUC 585	Técnicas de Consejería Grupal	3
EDUC 635	Métodos de Investigación Educativa	3
<b>Total</b>		<b>21</b>
Cursos de Especialización		
Curso	Título	Créditos
EDUC 636	Desarrollo y Gestión de Programas de Consejería	3
EDUC 586	Consejería Profesional	3
ESCS 601	Sistemas de Prestación de Servicios y Acceso	3
ESCS 602	Asuntos Estudiantiles	3
<b>Total</b>		<b>12</b>
Curso de Investigación/Capstone		
ESCS 652	Práctica en Servicios Sociales y Comunitarios	3
<b>Total</b>		<b>3</b>
<b>Total de Créditos</b>		<b>36</b>